

# STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ SALEZJAŃSKICH

W KRAKOWIE

## Rozdział 1 Postanowienia ogólne

### § 1.

Zespół Szkół Salezjańskich, zwany dalej Zespołem, został utworzony przez Towarzystwo Salezjańskie, Inspektoriat Krakowski, p.w. św. Jacka z siedzibą w Krakowie, ul. Bałuckiego 8, które działa w ramach kościelnej osoby prawnej, zwanej dalej Organem Prowadzącym.

### § 2.

Zespół ma swoją siedzibę w Krakowie, os. Piastów 34.

### § 3.

Zespół jest szkołą katolicką, kształcąca i wychowującą zgodnie z założeniami wiary i etyki katolickiej oraz systemu wychowawczego św. Jana Bosko.

### § 4.

Nadzór pedagogiczny nad Zespołem, zgodnie z ustawą o systemie oświaty i aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, sprawuje Małopolski Kurator Oświaty.

### § 5.

W skład Zespołu wchodzi szkoły:

- 1) Salezjańskie Gimnazjum Publiczne;
- 2) Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące.

### § 6.

Szkoły wchodzące w skład Zespołu, zwane dalej Szkołami, noszą następujące nazwy:

- 1) Zespół Szkół Salezjańskich, Salezjańskie Gimnazjum Publiczne, os. Piastów 34, 31-624 Kraków;
- 2) Zespół Szkół Salezjańskich, Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące, os. Piastów 34, 31-624 Kraków.

### § 7.

Szkoły wchodzące w skład Zespołu prowadzą wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną.

### § 8.

Szkoły wchodzące w skład Zespołu posiadają odrębne statuty.

### § 9.

Statuty Szkół wchodzących w skład Zespołu określają:

- 1) charakter, cele i zadania szkoły;
- 2) organizację szkoły;
- 3) sposób wykonywania zadań przez szkołę, z uwzględnieniem wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenia pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego;
- 4) zadania zespołów nauczycielskich, w których skład wchodzi wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale;
- 5) zadania zespołów nauczycielskich: zespołów wychowawczych, przedmiotowych oraz problemowo-zadaniowych;
- 6) zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;

- 7) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów;
- 8) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna;
- 9) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz współdziałanie szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom;
- 10) organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki;
- 11) prawa ucznia z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka;
- 12) obowiązki ucznia;
- 13) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;
- 14) przypadki, w których uczeń objęty obowiązkiem nauki może być skreślony z listy uczniów;
- 15) warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo;
- 16) zasady rekrutacji uczniów do szkoły.

## Rozdział 2 Organy szkoły oraz ich zadania i kompetencje

### § 10.

Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Uczniowski;
- 4) Rada Rodziców.

### § 11.

Dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem wszystkich Szkół wchodzących w jego skład.

### § 12.

Dyrektor Zespołu posiada kompetencje i wykonuje zadania określone w statutach poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu, a ponadto:

- 1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje Zespół na zewnątrz;
- 2) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Zespołu;
- 3) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w Zespole;
- 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 6) jest odpowiedzialny z realizację przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki do 18 roku życia;
- 7) dokonuje skreślenia ucznia z listy uczniów, na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego, w przypadkach określonych w Statutach Szkół;
- 8) jest kierownikiem zakładu pracy dla wszystkich pracowników zatrudnionych w Zespole;
- 9) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu;
- 10) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe wszystkim pracownikom Zespołu;

- 11) występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu;
- 12) jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników zatrudnionych w Zespole;
- 13) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
- 14) wstrzymuje wykonanie Uchwał Rady Pedagogicznej, podjętych niezgodnie z przepisami prawa i podejmuje działania przewidziane przepisami ustawy o systemie oświaty;
- 15) dokonuje oceny pracy zatrudnionych w Zespole nauczycieli;
- 16) wykonuje obowiązki związane z awansem zawodowym nauczycieli, zgodnie odrębnymi odrębnymi przepisami;
- 17) powierza nauczycielom i innym pracownikom stanowiska kierownicze i odwołuje ich z tych stanowisk po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i rady pedagogicznej.

### **§ 13.**

1. W Zespole działa Rada Pedagogiczna.
2. Rada Pedagogiczna jest jednym organem dla szkół wchodzących w skład Zespołu.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Zespole.
4. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem w zakresie realizacji zadań statutowych, dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
5. Rada Pedagogiczna ustala i zatwierdza regulamin swojej działalności, obraduje na posiedzeniach, które są protokołowane.
6. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
7. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady.
8. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, a w szczególności tych, które mogą naruszać dobro osobiste pracowników Zespołu, uczniów lub ich rodziców.

### **§14.**

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie plan pracy Zespołu;
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów Szkół wchodzących w skład Zespołu;
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w Zespole;
  - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
  - 6) opracowanie programu wychowawczego i programu profilaktyki;
  - 7) ustalanie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników;
  - 8) ustalenie regulaminu swojej działalności;
  - 9) uchwalanie zmian w statucie Zespołu i statutach Szkół wchodzących w skład Zespołu po uzyskaniu pozytywnej opinii Organu Prowadzącego, do czasu powołania Rady Zespołu.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy Szkół wchodzących w skład Zespołu, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
  - 2) projekt planu finansowego Zespołu;
  - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

- 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 5) propozycje dyrektora dotyczące powierzania pracownikom funkcji kierowniczych określonych w Statucie Zespołu i odwoływania ich z tych funkcji.

#### **§ 15.**

1. W Zespole działa Samorząd Uczniowski zwany dalej Samorzędem.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Szkół wchodzących w skład Zespołu.
3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów, który nie może być sprzeczny z postanowieniami Statutów poszczególnych Szkół i Statutu Zespołu.
4. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

#### **§ 16.**

Samorząd Uczniowski posiada prawo do:

- 1) przedstawiania Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wniosków i opinii we wszystkich sprawach Zespołu;
- 2) zapoznawania się z programami nauczania, ich treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
- 3) opiniowania propozycji skreślenia ucznia objętego obowiązkiem nauki z listy uczniów;
- 4) opiniowania pracy nauczyciela, na wniosek dyrektora w związku z dokonywaną oceną pracy;
- 5) organizowania życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 6) redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 7) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
- 8) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

#### **§ 17.**

1. W Zespole działa Rada Rodziców.
2. W skład rad rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego Statutu i Statutów poszczególnych Szkół.

#### **§ 18.**

1. Każdy z wymienionych organów ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji.
2. Organy Zespołu działają na zasadach partnerskich, ściśle współpracując i wymieniając informacje o podejmowanych działaniach i decyzjach.
3. Istotne problemy Zespołu są rozwiązywane we wspólnym działaniu przedstawicieli poszczególnych organów.

4. Spory powstałe między organami Zespołu są rozwiązywane w drodze negocjacji między stronami.
5. Odpowiedzialnym za sposoby rozwiązywania sporów jest Dyrektor.

#### **§ 19.**

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki. Celem współdziałania jest utworzenie spójnego systemu oddziaływania szkoły i domu w osiąganiu celów dydaktycznych i wychowawczych w pracy z uczniami.
2. Formy współdziałania nauczycieli i rodziców określają statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

### Rozdział 3

#### **Dokumentacja przebiegu nauczania**

#### **§ 20.**

Szkoły wchodzące w skład Zespołu prowadzą następującą dokumentację przebiegu nauczania:

- 1) księga uczniów;
- 2) dziennik lekcyjny dla każdego oddziału, w którym dokumentuje się przebieg nauczania w danym roku szkolnym;
- 3) dzienniki zajęć specjalistycznych i zajęć pozalekcyjnych;
- 4) arkusz ocen dla każdego ucznia;
- 5) księgi arkuszy ocen.

### Rozdział 4

#### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 21.**

Zespół używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami, o następującej treści:

Zespół Szkół Salezjańskich  
os. Piastów 34; 31-624 Kraków.

#### **§ 22.**

Treść Statutu jest podawana do publicznej wiadomości w formach ustalonych przez Radę Pedagogiczną.

#### **§ 23.**

1. Statut wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez radę pedagogiczną, tj. z dniem 30 sierpnia 2007 roku.
2. Poprzedni statut Zespołu Szkół Salezjańskich przestaje obowiązywać z dniem 29 sierpnia 2007 r.